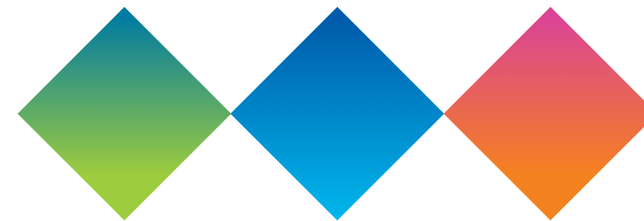




# Voorbeeld handelingsplan



## BEGINSITUATIE

### Beschrijving leerling

Naam en geboortedatum:

Groep en schooljaar:

Stimulerende factoren

Belemmerende factoren

Behaalde resultaten

Afnamedatum

Niveau / ruwe score

Methodegebonden toetsen

LVS (Cito/IEP/etc.)

Hoofdrekenen  
(SVT/TTA/methodegebonden)

Overige relevante gegevens

# BEGINSITUATIE

Algemene observaties tijdens rekenles

Gegevens/observaties vanuit het hoofdlijnenmodel:

- Begripsvorming (getalbegrip, begrip bewerkingen, rekentaal)

- Oplossingsprocedures

- Vlot leren rekenen

- Flexibel toepassen

Organisatie

Wie doet wat?

Rol van ouders

Evaluatie

# Aanpak

Periode november 2023 t/m eind januari 2024

Aanpak		Periode november 2023 t/m eind januari 2024			
Hoofdlijnmodel		Leerlijn	Doel	Aanpak en materiaal	Evaluatie
Begripsvorming					
Oplossingsprocedures					
Vlot leren rekenen					
Flexibel toepassen					
Rekenbeleving-/ angst en motivatie					
Taakaanpak					

## Algemeen

### Organisatie

- Ondersteuningsniveau 1: 5 uur rekenen per week
- Ondersteuningsniveau 2: verlengde instructie
- **Ondersteuningsniveau 3: aanvullend 1 uur rekenen per week (individueel of in een groepje van maximaal 4 leerlingen, mits aan dezelfde doelen wordt gewerkt)**
- Kies nooit te veel doelen: liever 2 à 3 doelen goed en haalbaar dan meer doelen half.
- Evalueer na maximaal 6 à 8 weken de behandelde doelen.
- Blijf behaalde doelen regelmatig herhalen zodat het geleerde niet wegzakt.

### Enkele tips

- Automatiseer/memoriseer minimaal 3 momenten per week 10 minuten.
- Verwoord als begeleider de denkstappen en doe stap voor stap voor. Laat de leerling ook de stappen verwoorden.
- Laat de leerling gebruik maken van uitrekenpapier (en laat deze ook inleveren).
- Gebruik een vast stappenplan voor het oplossen van redactiesommen. Gebruik schoolbreed een vast stappenplan.
- Leer één oplossingsstrategie aan (de basisstrategie).
- Maak gebruik van steunkaarten die samen met de leerling zijn gemaakt.
- Kijk eens op de website van [Passend Onderwijs Zuid Kennemerland](#) voor onder andere handreikingen voor begeleiding op de verschillende hoofdlijnen.

### Hieronder nogmaals de afbeeldingen die hierboven in het schema zijn gebruikt:

