

HULPMIDDELEN OM FEEDBACK BIJ TE HOUDEN VOORBEELD SCHRIJVEN

Taal	Frans en Engels
Focus	De leerlingen kunnen informele en formele, ook digitale correspondentie voeren ¹
Doelgroep	Derde graad aso



¹ Dit voorbeeld werd ontwikkeld door Hanne Bogaerts en Sophie Demesmaeker, studenten uit de specifieke lerarenopleiding van de Universiteit Antwerpen.

Vaardigheid	luisteren – lezen – spreken – gesprek voeren – schrijven (omcirkel)			
Leerplandoel	Schr 8 (3e graad ASO): 'De leerlingen kunnen informele en formele, ook digitale correspondentie voeren' (beschrijvend verwerkingsniveau)			
Concrete taaltaak	Situatie: De leerlingen schrijven een e-mail om inlichtingen te vragen over de jobinhoud van een studentenjob.			
Product	formele e-mail			
Ondersteuning				
De taaltaak is (nagenoeg) niet uitgevoerd: nog veel werk aan de winkel.	De taaltaak is eerder niet of onvoldoende uitgevoerd: je bent er bijna, nog een tandje bijsteken.	De taaltaak is eerder wel of voldoende uitgevoerd: goed gewerkt, enkele kleine punten kunnen nog verbeterd worden.	De taaltaak is (zeer) goed uitgevoerd: heel goed gewerkt.	

INHOUD → korte voorstelling verzender, beschrijving situatie (op zoek naar job), reden van schrijven (vraag om inlichtingen)	De tekst geeft onvoldoende informatie en bevat veel overbodige inhoud.	De tekst geeft voldoende informatie en bevat veel overbodige inhoud.	De tekst geeft voldoende informatie en bevat ook enige overbodige inhoud.	De tekst geeft voldoende informatie en bevat geen overbodige inhoud.
BOODSCHAP → doel e-mail: inlichtingen vragen over jobinhoud van een studentenjob	Het doel van het bericht is nauwelijks te begrijpen voor de ontvanger.	Het doel van het bericht is moeilijk te begrijpen voor de ontvanger.	Het doel van het bericht is grotendeels begrijpelijk voor de ontvanger.	Het doel van het bericht is begrijpelijk voor de ontvanger.
VORM → vormconventies zakelijke e-mail: onderwerp, correcte aanhef, inhoud, slotgroet, naam verzender, contactgegevens	De tekst houdt amper rekening met de vormconventies voor het schrijven van een zakelijke e-mail: meerdere elementen ontbreken. De tekst is weinig gestructureerd en bevat alleen enkelvoudige zinnen met zeer eenvoudige structuur.	De tekst voldoet gedeeltelijk aan de vormconventies voor het schrijven van een zakelijke e-mail: enkele elementen ontbreken. De tekst is weinig gestructureerd en bevat alleen enkelvoudige en samengestelde zinnen met een eenvoudige structuur.	De tekst voldoet gedeeltelijk aan de vormconventies voor het schrijven van een zakelijke e-mail: één element ontbreekt. De tekst is grotendeels duidelijk gestructureerd en bevat enkelvoudige en samengestelde zinnen met een eenvoudige en meer complexe structuur.	De tekst voldoet volledig aan de vormconventies voor het schrijven van een zakelijke e-mail: alle nodige elementen zijn aanwezig. De tekst is duidelijk gestructureerd en bevat enkelvoudige en samengestelde zinnen met een eenvoudige en meer complexe structuur.
STIJL → formeel, beleefd register	De leerling stemt zijn taalgebruik weinig af op de situatie: hij gebruikt grotendeels een informeel register.	De leerling stemt zijn taalgebruik gedeeltelijk af op de situatie: hij gebruikt soms een informeel register.	De leerling stemt zijn taalgebruik grotendeels af op de situatie: hij gebruikt grotendeels een formeel register.	De leerling stemt zijn taalgebruik volledig af op de situatie: hij gebruikt een formeel register. Hij maakt ook gebruik van alledaagse beleefdheidsvormen.
GRAMMATICA	De tekst is grotendeels grammaticaal incorrect. Er is weinig variatie in de zinsconstructie.	De tekst vertoont een beperkte mate van grammaticale correctheid. Er is weinig variatie in de zinsconstructie.	De tekst is grotendeels grammaticaal correct. Er is weinig variatie in de zinsconstructie.	De tekst is grotendeels grammaticaal correct. Er is voldoende variatie in de zinsconstructie.
WOORDENSCHAT	De tekst duidt op een matige beheersing van elementaire woordenschat. De woordenschat is weinig gevarieerd. De woordkeuze is weinig afgestemd op de situatie.	De tekst duidt op een matige beheersing van elementaire woordenschat. De woordenschat is weinig gevarieerd. De woordkeuze is gedeeltelijk correct afgestemd op de situatie.	De tekst duidt op een goede beheersing van elementaire en frequente woordenschat. De woordenschat is voldoende gevarieerd. De woordkeuze is grotendeels correct afgestemd op de situatie.	De tekst duidt op een goede beheersing van elementaire en frequente woordenschat. De woordenschat is voldoende gevarieerd. De woordkeuze is correct afgestemd op de situatie.