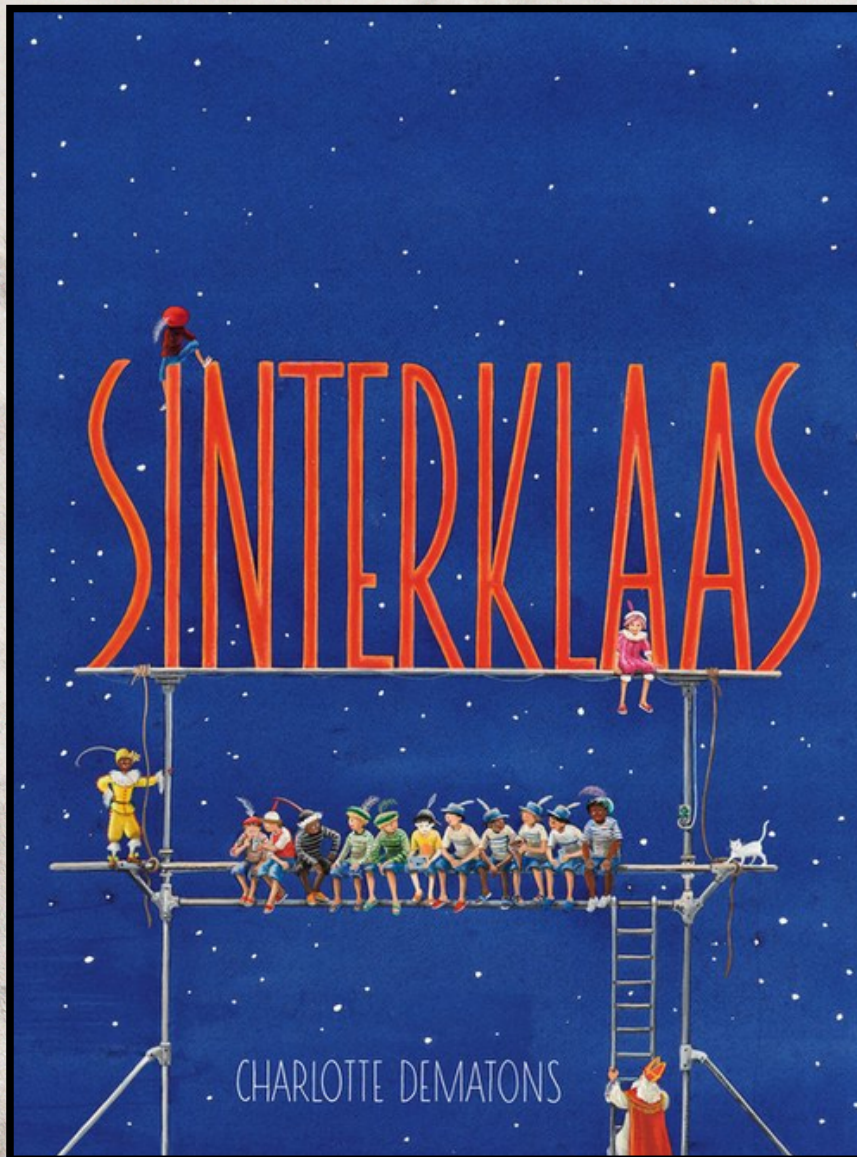


SINTERKLAAS

Sinterklaas lesactiviteiten groep 5 t/m 8

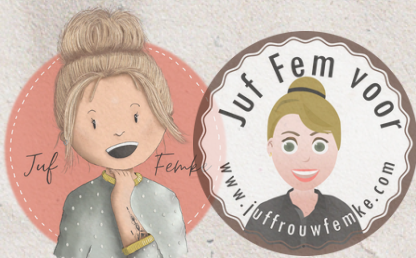
Lesbrief 1- Het verhaal



Lesbrief (1)

Door @deklasvanjuf_femke

Deze lesbrief is speciaal ontwikkeld om te gebruiken in combinatie met het prentenboek 'Sinterklaas'. Deze lesbrief is met grote passie en zorg samengesteld, maar kan naar eigen inzicht (en tijd) worden aangepast of ingekleed. Tijdens deze les zullen de kinderen hun eigen verhaal schrijven dat zich afspeelt in de werkplaats van Sinterklaas! Ik hoop dat je veel plezier zult beleven aan het boek, deze lesbrief en de prachtige tijd die voor ons ligt. Veel plezier en succes!



Colofon

Deze lesbrief kracht is gratis te downloaden en te delen met alle (onderwijs) prentenboeklezers.

Redactie, eindredactie en vormgeving:

 @deklasvanjuf_femke

Lesbrief 1- Het verhaal

Doel: De kinderen worden aangemoedigd om hun creatieve schrijfvaardigheden te ontwikkelen door een verhaal te schrijven dat zich afspeelt in de werkplaats van Sinterklaas. Dit stimuleert hun verbeeldingskracht, geïnspireerd door de illustraties uit het prentenboek 'Sinterklaas'.

Benodigdheden:

- Het prentenboek Sinterklaas van Charlotte Dematons.
- Eventueel een kopie van prent vijf (werkplaats en pakhuis).
- Schrijfmateriaal zoals papier, (fijne) pennen, potloden enz.
- Optioneel: Werkblad 'Het verhaal'
- Optioneel: Bedenk zelf een verhaal bij de 'werkplaats prent'
- Optioneel: Timer

Onderstaande is een voorbeeld les/werkvorm, maar kan naar eigen inzicht (en tijd) worden aangepast of ingekleed.

1. Introductie (5-10 minuten)

Begin de les door met de kinderen te praten over het Sinterklaasfeest. Bespreek wat de kinderen (al) weten en welke tradities en elementen ermee verbonden zijn. Maak eventueel een woordweb (o.i.d.) op het (digi)bord met enkele voorbeelden, zoals Spanje, cadeautjes, december, werkplaats, pakhuis, Sinterklaashuis, paard, pieten enzovoort. Toon prent vijf (werkplaats en pakhuis) op het digibord, of deel deze uit (TIP: Bij uitdelen plastificeer deze prenten zodat je ze kan hergebruiken). Vraag wat de kinderen zien en wat er allemaal gebeurt op deze prent. Stimuleer hen om details op te merken en hun verbeelding te gebruiken.



Optioneel: Bedenk een kort verhaal dat zich afspeelt in de werkplaats en/of het pakhuys. Vertel dit verhaal met enthousiasme en passie en neem de kinderen mee in het verhaal (zie voorbeeld Bijlage A).

Optioneel: je kunt er ook voor kiezen om 'Hier in Spanje is veel te doen, daar hoef je niet voor naar het buitenland' uit de Sinterklaaskrant klassikaal voor te lezen, gezamenlijk te lezen, een combinatie of d.m.v. Close Reading. Dit kan de kinderen nog meer in de sfeer van het verhaal brengen.

2. Instructie (5-10 minuten)

In deze lesactiviteit worden de kinderen aangemoedigd om hun creatieve schrijfvaardigheden te ontwikkelen door een verhaal te schrijven dat zich afspeelt in de werkplaats van Sinterklaas. Dit zal hun verbeeldingskracht stimuleren, geïnspireerd door de illustraties uit het prentenboek 'Sinterklaas'. Bespreek het lesdoel met de kinderen en zet eventueel succescriteria in.

Vertel de kinderen dat het verhaal dat je zojuist hebt verteld, door jou is bedacht is en dat je je hebt laten inspireren door de werkplaats illustratie uit het prentenboek 'Sinterklaas'.

Je kunt de EDI methode toepassen door eerst te laten zien hoe jij tot dit verhaal bent gekomen. Vervolgens kun je samen met de kinderen brainstormen over mogelijke personages en gebeurtenissen in hun verhalen. Daarna kunnen de kinderen in tweetalen (of in groepjes) hun ideeën bespreken en eventueel een woordweb maken over hun verhaal, enzovoort. Als laatste stap gaan de kinderen zelf aan de slag en beschrijven zij individueel hun verhaal. Benadruk het belang van spelling, grammatica, succescriteria (enz.), maar herinner hen er tegelijkertijd aan dat het allerbelangrijkste is om hun verbeelding en creativiteit te gebruiken.

Optioneel: je kunt de instructie aanpassen aan de specifieke leerdoelen of onderwijsbehoefte van de groep. Deze activiteit is een geweldige manier om de kinderen te betrekken bij het (Sinterklaas)verhaal en hun schrijfvaardigheden te verbeteren, terwijl ze tegelijkertijd hun creatieve denkvermogen ontwikkelen.



3. Het verhaal (30 minuten)

Deel de werkbladen 'Het verhaal' (zie Bijlage B) uit en de kinderen mogen hun verhaal gaan schrijven. Moedig hen aan om hun verbeelding te gebruiken.

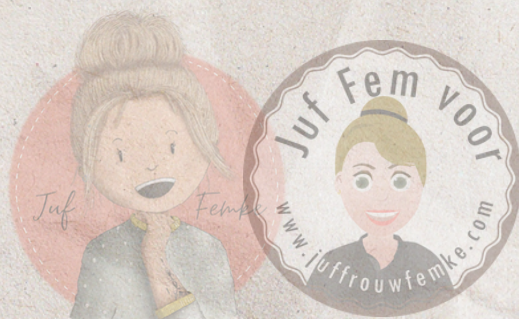
Optioneel: zijn kinderen eerder klaar? Dan kunnen ze een tekening(en) maken bij hun verhaal.

4. Optioneel: Verhalen delen (5-10 minuten)

Als de tijd het toelaat, kun je de kinderen de gelegenheid geven om hun verhalen met elkaar of klassikaal te delen. Dit kan leiden tot interessante gesprekken en idee-uitwisselingen. Ook kan het de kinderen inspireren voor toekomstige schrijfp opdrachten.

5. Reflectie en afsluiting (5-10 minuten)

Sluit af door het doel van vandaag te herhalen en het schrijfproces door te nemen met de kinderen. Bespreek wat goed ging, wat ging minder en waar kunnen we nog aan werken? Benoem de waarde van creatief schrijven en verbeeldingskracht en eventueel de geformuleerde leerdoelen.



Bijlage A - Een kort verhaal

Het was een bijzondere warme dag. De zon scheen helder aan de hemel, en ik voelde een tinteling van opwinding door mijn hele lichaam stromen. Ik, juf Femke, werd wakker in een prachtige Spaanse slaapkamer in het huis van Sinterklaas, nadat ik een uitnodiging had ontvangen om een rondleiding te krijgen in de werkplaats en pakhuis van de Sint en zijn Pieten.

Toen ik de brief en uitnodiging, op een koude maandagmorgen, had ontvangen, kon ik het eerst niet geloven. Sinterklaas? Een brief? Aan mij? Met een kleine glinstering in mijn ogen las ik de brief en de uitnodiging. Ik zou niet alleen het huis van Sinterklaas bezoeken, maar ook zijn geheime werkplaats en pakhuis, in SPANJE! Ik zag de warme zon al voor me, begon te pakken en kon nauwelijks wachten om te vertrekken.

Toen ik aankwam in Spanje, werd ik begroet door de geur van pepernoten en warme chocolademelk. Maar dat was nog niet alles. Een van de pieten nam me mee naar een enorme deur die leidde naar een magische plek waar alle dromen uitkomen...

Bij het openen van de deur viel mijn mond open van verbazing. Ik stond in de werkplaats van Sinterklaas. Overal om mij heen waren pieten druk bezig met het inpakken van cadeautjes en het repareren van speelgoed. Maar wat mij vooral opviel is de lol die deze pieten samen hadden. Er klonk vrolijke muziek en er hing een sfeer van magie en vrolijkheid in de lucht.

Een van de pieten, genaamd Pietje Puzzel, kwam naar mij toe en vertelde over hun avonturen in de werkplaats. Hij liet ons zien hoe ze speelgoed maakten en cadeautjes inpakten voor kinderen over de hele wereld. Ik bleef vol verwondering kijken en luisteren, het was als een droom die uitkwam.

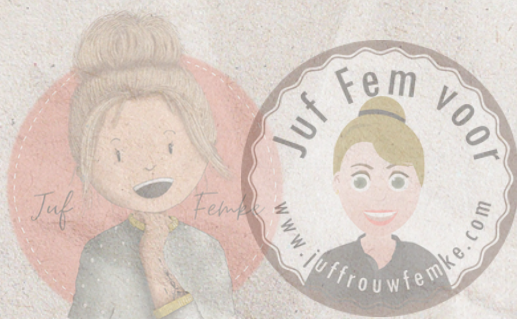
Maar het meest indrukwekkende was nog wel het pakhuis. Ik werd meegenomen naar een gigantische ruimte vol stapels cadeautjes. Ik mocht zelfs helpen met het sorteren van de cadeautjes voor de verschillende kinderen. Het voelde alsof ik deel uitmaakten van het echte Sinterklaasgeheim.

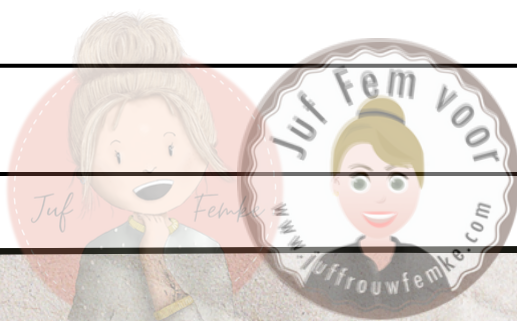
Na een onvergetelijk bezoek aan de werkplaats en het pakhuis van Sinterklaas, keerde ik terug naar huis. Maar jeetje zeg, wat was dit cool!



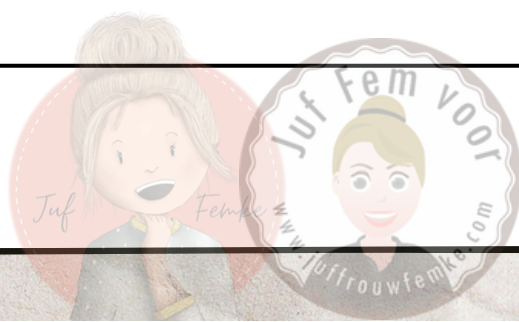
Bijlage B - Werkblad 'Het verhaal'

Zie volgend blad.



A hand-drawn diagram consisting of a large outer rectangle and a smaller inner rectangle. The inner rectangle is positioned in the upper-left corner of the outer rectangle, leaving significant white space on the right and bottom. Both rectangles are drawn with simple black outlines.The image features a series of horizontal lines for writing, with a decorative header at the bottom. The header includes a cartoon illustration of two girls. The girl on the left has blonde hair in a bun and is wearing a pink shirt. The girl on the right has brown hair in a bun and is wearing a blue shirt. They are both smiling. The text 'Juf Fem voor' is written in a curved path above the girl on the right.



[illegible]






Bedankt voor het downloaden!

Bedankt voor het downloaden van dit document!
Je kunt het gratis delen met iedereen.

We zouden het leuk vinden als je onze socialmedia bij anderen aanraadt!
Tag je ons dan op Instagram en/of Facebook?

www.juffrouwfemke.com



 Juffrouw Femke groep 8

 @juffrouw_femke

