

Informatie sollicitatie hulpmentoraat brugklassen schooljaar 2018-2019

Inhoud:

- 1 functieomschrijving**
- 2 tijdpad sollicitatieprocedure**
- 3 sollicitatiemogelijkheid huidige hulpmentoren**
- 4 voorbeeld aanbevelingsbrief.**

1 Functieomschrijving hulpmentoren

Hulpmentoren zitten tijdens hun hulpmentor-jaar in klas H4, A4 of A5.

Je solliciteert dus als je nu in een jaar daar aan voorafgaand zit (H3, A3, A4). Dit kan ook T4 of H5 zijn als je na je examen wilt opstroom naar H4 of A5.

Hulpmentoren staan er cijfermatig voldoende tot goed vóór.

Hulpmentoren kunnen goed plannen.

Hulpmentoren kunnen zelfstandig opdrachten uitvoeren en organiseren (zoals feesten).

Hulpmentoren kunnen leiding nemen over een groepje brugklasleerlingen.

Hulpmentoren voelen verantwoordelijkheid over brugklasleerlingen.

Hulpmentoren zijn sociaal en communicatief vaardig.

Hulpmentoren helpen de mentor tijdens mentorlessen.

Hulpmentoren kunnen in de mentorles de mentor helpen bij een specifiek onderwerp.

Hulpmentoren hebben nog een speciaal individueel talent.

Hulpmentoren zijn ondernemend en proactief ingesteld.

Hulpmentoren kunnen een brugklasleerling met problemen opvangen. Ze kennen hierbij de grenzen van hun verantwoordelijkheden en schakelen de mentor tijdig in.

Hulpmentoren kunnen begeleiden bij excursies van de brugklassen.

Hulpmentoren nemen deel aan en helpen bij de voorbereiding van de volgende brugklasevenementen:

- ontvangst nieuwe brugklassen woensdagmiddag 27 juni 2018
- introductiedagen maandag 3 t/m donderdag 6 september
- het brugklaskamp 3 t/m 5 oktober 2018
- sinterklaasactiviteit
- het kerstgala
- workshop 't Sluisje januari/februari 2019
- brugklasfeest juli 2019
- mentormiddag
- een enkele excursie zoals naar het Archeon juli 2019

N.B. Er wordt rekening gehouden met de jaarplanning en het rooster van de hulpmentor. Deze wordt zo weinig mogelijk uit geroosterd uit de eigen lessen.

Het hulpmentoraat wordt beloond met een certificaat 'bijzondere verdiensten' bij je einddiploma.

2 tijdpad sollicitatieprocedure

Brieven uiterlijk 18 mei 2018

Schrijf een sollicitatiebrief aan mevrouw R. Ijpelaan waarin je je motivatie en je kwaliteiten aangeeft. Deze brief moet uiterlijk vrijdag 18 mei door haar ontvangen zijn. Doe er minimaal 2 korte aanbevelingsbrieven bij van docenten (geen brugklasmentoren) die jou goed kennen.

Sollicitatiegesprekken

De gesprekken vinden plaats in de periode 4 - 15 juni 2018.

Alle kandidaten worden opgeroepen voor een gesprek.

Definitieve toekenning hulpmentoraat

In de week van 18 – 2 juni 2018.

Eerste activiteit

Begeleiden bij de ontvangst van de nieuwe brugklassers op woensdagmiddag 27 juni 2018.

3 sollicitatie huidige hulpmentoren

Natuurlijk kun je als huidige hulpmentor ook nu weer in aanmerking komen. Een ervaren hulpmentor is fijn werken voor de mentoren en de nieuwe hulpmentoren.

Als je ook het komende jaar hulpmentor wilt zijn, wil je dit dan mondeling aangeven aan je huidige brugklasmentor?

Wil je ook een korte brief schrijven (aan mw. R. Ijpelaan, deadline 18 mei) waarin je uitlegt waarom je graag nog een jaar hulpmentor wilt zijn?

Wil je daar een evaluatie aan toevoegen over je ervaringen tot nu toe? Hierbij graag tips en tops toevoegen.

Denk aan onderwerpen zoals:

- communicatie mentor-hulpmentor
- communicatie hulpmentoren onderling
- voorbereiding activiteiten
- uitvoering activiteiten.
- incidentele deelname mentorlessen
- andere opvallende zaken

De evaluatie wordt niet gebruikt als beoordeling, deze is bedoeld om het hulpmentorschap te verbeteren.

Mocht je geen hulpmentor meer willen of kunnen zijn (i.v.m. eindexamenjaar), wil je dan nog wel een evaluatiebrief schrijven? Deze mag naar je huidige brugklasmentor.

4 voorbeeld aanbevelingsbrief.

Een aanbevelingsbrief is kort en concreet.

Eventuele voorbeeldzinnen voor in de aanbevelingsbrief:

Ik zie als sterke kwaliteiten bij deze leerling voor het hulpmentorschap:

.....

....

De ontwikkelpunten van deze leerling zouden kunnen liggen bij:

.....

Naam en handtekening docent:

...